

Центральноукраїнський національний технічний університет
Кафедра загального землеробства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-педагогічної роботи
А.М. Кириченко
“ _____ ” _____ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до фаху

спеціальність	<u>201 «Агрономія»</u> (шифр і назва спеціальності)
спеціалізація	_____ (шифр і назва спеціальності)
освітня програма (и)	<u>Агрономія</u> (назва освітньої програми)
факультет	<u>агротехнічний</u> (назва інституту, факультету, відділення)

2023-2024 навчальний рік

Розробники: Шепілова Тамара Петрівна доцент кафедри загального землеробства, к. с.-г. н.,
Мащенко Юрій Васильович старший викладач кафедри загального землеробства, к. с.-г. н.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загального землеробства

Протокол від. “31” серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри загального землеробства

_____ (Мостіпан М.І)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Декан агротехнічного факультету

_____ (Сало В.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

©ЦНТУ, 2023 рік

©Шепілова Т.П., Мащенко Ю.В., 2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>20. Аграрні науки та продовольство</u>	Обов'язковий освітній компонент спеціальної (фахової) підготовки	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: <u>201 «Агрономія»</u>	Рік підготовки	
		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,0 самостійної роботи студента – 3,6 для заочної форми навчання: аудиторних – 0,4 самостійної роботи студента – 5,2	Освітній рівень: <u>перший (бакалаврський)</u>	Лекції	
		16 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	2 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		58 год.	84 год.
Вид контролю:			
залік	залік		

Мова навчання українська

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування загальної уяви про сільське господарство, агрономію, землеробство, ґрунт та його родючість, технології вирощування польових культур, екологічні проблеми в аграрному секторі України.

Завдання: отримання здобувачами знань та навиків з агрономії, землеробства, екологічних проблем аграрного сектору; знати сучасні технології вирощування сільськогосподарських культур, з врахуванням зональних ґрунтово-кліматичних умов, особливості органічного землеробства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти наступними **загальними компетентностями:**

- ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

Результати навчання:

- ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

Набути соціальних навичок (soft-skills):

– здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності.

Передумови для вивчення компонента. Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, після дисципліни Вступ до фаху викладаються наступні дисципліни: ґрунтознавство з основами геології, землеробство, фізіологія рослин, рослинництво, кормовиробництво, агрохімія та еколого-адаптивні системи застосування добрив.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основне призначення та особливості сільського господарства.

Тема 2. Поняття про агрономію.

Тема 3. Фактори життя рослин.

Тема 4. Ґрунт та його родючість. Значення біологічного азоту у відтворенні родючості ґрунту.

Тема 5. Значення сільськогосподарської метеорології в землеробстві.

Тема 6. Склад, структура і функції агротехнологій та окремих технологічних етапів.

Тема 7. Адаптивні технології. Особливості застосування технології No-till.

Тема 8. Особливості ведення органічного землеробства. Застосування системи точного землеробства.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		го	л	п	лаб	інд
Тема 1. Основне	11	2	2			7	11,3	0,5	0,3			10,5

призначення та особливості сільського господарства												
Тема 2. Поняття про агрономію.	11	2	2			7	11,3	0,5	0,3			10,5
Тема 3. Фактори життя рослин.	12	2	2			8	11,3	0,5	0,3			10,5
Тема 4. Ґрунт та його родючість. Значення біологічного азоту у відтворенні родючості ґрунту.	11	2	2			7	11,3	0,5	0,3			10,5
Тема 5. Значення сільськогосподарської метеорології в землеробстві	11	2	2			7	11,3	0,5	0,3			10,5
Тема 6. Склад, структура і функції агротехнологій та окремих технологічних етапів	11	2	2			7	11,3	0,5	0,3			10,5
Тема 7. Адаптивні технології. Особливості застосування технології No-till.	11	2	2			7	11,3	0,5	0,3			10,5
Тема 8. Особливості ведення органічного землеробства. Застосування системи точного землеробства.	12	2	2			8	11,3	0,5	0,3			10,5
Усього годин	90	16	16			58	90	4	2			84

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Практична робота №1. Морфологічні особливості зернових культур	2
2	Практична робота №2. Зернобобові культури	2
3	Практична робота №3. Технічні культури	2
4	Практична робота №4. Прядивні культури	2
5	Практична робота №5. Олійні культури.	2
6	Практична робота № 6. Кормові злакові трави.	2
7	Практична робота № 7. Кормові бобові трави.	2
8	Практична робота № 8. Основні агрономічні посадки.	2
Разом		16

6. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин
1	Вклад вчених у становлення агрономії, розвиток сільськогосподарської освіти.	7,3
2	Виникнення землеробства.	7,3
3	Вдосконалення природи рослин (біотехнологія)	7,3
4	Сільськогосподарські машини і механічний обробіток ґрунту в землеробстві	7,3
5	Злиття науки з виробництвом	7,3
6	Забруднення атмосферного повітря і заходи боротьби з ним	7,3
7	Історія розвитку землеробських знарядь обробітку ґрунту	7,3
8	Соціально-психологічні основи праці агронома	7,3
Разом		58

7. Індивідуальні завдання

Теми рефератів:

1. Особливості сільськогосподарського виробництва.
2. Основні фактори життя культурних рослин.
3. Програмування врожаю.
4. Наукові підходи до раціонального використання земельних ресурсів України.
5. Історичні передумови становлення органічного удобрення в землеробстві України.
6. Агроном – головний технолог в землеробстві.
7. Особливості вищої освіти.
8. Основні завдання вищої школи.

8. Методи навчання

Лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальна та самостійна робота здобувачів.

9. Критерії та засоби оцінювання

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю: залік.

Контроль знань і умінь здобувачів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Вступ до фаху» здійснюється згідно кредитної трансферно-накопичувальної системи організації навчального процесу. Рейтинг здобувача із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою, у тому числі: перший рубіжний

контроль – 50 балів, другий рубіжний контроль – 50 балів. Він складається з рейтингу навчальної роботи (міра засвоєння теоретичних знань, рівень оволодіння практичними вміннями і навичками, здатність до самостійної роботи, стан відвідування занять, активність, своєчасне проходження контрольних заходів).

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи здобувача протягом семестру.

Критерії оцінки заліку:

- «зараховано» – здобувач має стійкі знання про основні поняття дисципліни, може сформулювати взаємозв'язки між поняттями.

- «незараховано» – здобувач має значні пропуски в знаннях, не може сформулювати взаємозв'язку між поняттями, що вивчаються в курсі, не має уявлення про більшість основних понять компоненти, що вивчається.

Вимоги до письмової роботи (заочна форма навчання):

Вивчення компоненти передбачає обов'язкове виконання здобувачами вищої освіти заочної форми навчання письмової домашньої контрольної роботи за індивідуальним варіантом відповідно до порядкового номера здобувача вищої освіти за списком в навчальних журналах академгрупи. Завдання та вимоги до виконання контрольної містяться в Навчально-методичному комплексі.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

Включає навчально - методичний комплекс з дисципліни, рекомендована обов'язкова та додаткова література, конспект лекцій, методичні вказівки до виконання практичних робіт, сторінка курсу в системі Moodle:

1. Вступ до фаху. Метод. реком. до проведення практ. робіт для здобувачів. спец. 201 – Агрономія. Т. П. Шепілова, Ю. В. Мащенко. М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. загального землеробства. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 66 с.

11. Рекомендована література

Основна

1. Землеробство : Підручник І. Д. Примака, Л. В. Єзерківська, Ю. В. Федорук та ін.; За ред. І. Д. Примака. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 578 с.
2. Агрономічне ґрунтознавство. І. Д. Примака, В. І. Купчик, М. В. Лозінський, М. В. Войтовик та ін.; За ред. І. Д. Примака. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 580 с
3. Введення до спеціальності : навч. посіб. за ред. Примака І. Д., Примака О. І. К. : Центр учбової літератури, 2009. 392 с.
4. Барановська Л. В., Дьомін А. І., Побережна Л. Л. Вища освіта України і Болонський процес : Навчально-методичний посібник з організації самостійної роботи студентів та аспірантів вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації за вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Біла Церква, 2007. 108 с.
5. Бур'яни в землеробстві України: прикладна гербологія. І. Д. Примака, Ю. П. Манько, С. П. Танчик та ін. ; За ред. І. Д. Примака та Ю. П. Манька. Біла Церква, 2005. 664 с.
6. Загальне землеробство. В. О. Єщенко, П. Г. Копитко, В. П. Опришко, А. П. Бутило та ін.; За ред. В. О. Єщенка. К. : Вища освіта, 2004. 336 с.
7. Кривов В. М. Екологічно безпечне землекористування Лісостепу України. Проблема охорони ґрунтів. К. : Урожай, 2008. 302 с.
8. Наукові основи землеробства. І. Д. Примака, В. А. Вергунов, В. Г. Рошко та ін.; За ред. І. Д. Примака. Біла Церква, 2005. 408 с.
9. Ресурсозберігаючі технології механічного обробітку ґрунту в сучасному землеробстві України. І. Д. Примака, В. О. Єщенко, Ю. П. Манько, М. І. Трегуб та ін. ; За ред. І. Д. Примака. К. : Квіц, 2007. 272 с.
10. Рослинництво : Підручник. С. М. Каленська, О. Я. Шевчук, М. Я. Дмитришак, О. М. Козяр та ін. ; За ред. О. Я. Шевчука. К. : НАУУ, 2005. 502 с.
11. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності: навч.-метод. посіб. Витвицька О. Д., Кулаєць М. М., Демешкант Н. А. та ін. К. : АграрМедіаГруп, 2011. 333 с.
12. Теоретичні основи загального землеробства: навч. посібн. І. Д. Примака, В. І. Купчик, О. І. Ряба, Г. І. : Демидась, В. О. Єщенко; За ред. І. Д. Примака. К. : Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
13. Сільськогосподарська метеорологія і кліматологія. І. Д. Примака, А. М. Польовий, І. П. Гамалій; За ред. І. Д. Примака. Біла Церква, 2008. 488 с.
14. Історія агрономічної науки і техніки: Навчальний посібник. І. Д. Примака, В. М. Ткачук, Л. В. Центило, О. І. Примака, С. М. Каленська; За ред. І. Д. Примака. Вінниця: ТОВ «НіланЛТД», 2014. 262 с.
15. Адаптивні системи землеробства : Навч. посібник. В. П. Гудзь, І. Д. Примака, М. Ф. Рибак та ін. ; За ред. В. П. Гудзя. К. : Центр учбової літератури, 2007. 336 с.
16. Вступ до фаху. Метод. реком. до проведення практ. робіт для здобувачів. спец. 201 – Агрономія. Т. П. Шепілова, Ю. В. Мащенко. М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. загального землеробства. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 66 с.

Додаткова

17. Грабовська Т. О. Студентське самоврядування. К. : Видавничий центр НАУ, 2004. 46 с.
18. Дем'янюк Т. Виховний процес у вищому закладі освіти. К. : Редак. видав. відділ Рівненського гуманітарного ун-ту, 2003. 227 с.
19. Журавський В. С., Згуровський М. З. Болонський процес : головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти. К. : ІВЦ "Видавництво Політехніка", 2003. 200 с.
20. Кремень В. Г. Освіта і наука України : шляхи модернізації (факти, роздуми, перспективи). К. : Грамота, 2003. 215 с.
21. Несприятливі метеорологічні умови в землеробстві : захист від них культурних рослин. І. Д. Примак, В. А. Вергунов, П. У. Ковбасюк та ін.; За ред. І. Д. Примака. К. : Кондор, 2006. 314 с.
22. Мащенко Ю. В., Семеняка І. М. Удосконалена технологія вирощування гречки в умовах північного Степу. Аграрна наука виробництву. К. : Національна академія аграрних наук України. 2014. № 3 (69). С. 14.
23. Шепілова Т. П., Петренко Д. І., Лещенко С. М., Васильковська К. В., Ковальов М. М. Науково обґрунтована оптимізація агротехніки вирощування сої. Scientific Progress & Innovations. 2023. № 26 (2). С. 56–59.
24. Васильковська К.В., Андрієнко О.О., Шепілова Т.П. Ефективність агродронів в системі точного землеробства. Аграрні інновації, 2023. № 17. С. 13-18.
25. Шепілова Т. П., Петренко Д. І., Лещенко С. М., Скриннік І. О., Артеменко Д. Ю. Ефективність застосування добрив на посівах сої в умовах Північного Степу України. Вісник ПДАА. 2021. № 1. С. 37–42.

Інформаційні ресурси

26. Курс «Вступ до фаху» на сайті дистанційної освіти ЦНТУ <https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1682>
27. Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д. І. Чижевського <https://library.kr.ua/>
28. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
29. Бібліотека Центральноукраїнського національного технічного університету <http://library.kntu.kr.ua/>
30. Репозитарій Центральноукраїнського національного технічного університету <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/>
31. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України <http://dns.gb.com.ua/>
32. Кафедра загального землеробства Центральноукраїнського національного технічного університету <http://agro.kntu.kr.ua/>
33. Інституту сільського господарства Степу <https://isgs-naan.com.ua/>
34. Бібліотека Інституту сільського господарства Степу <https://isgs-naan.com.ua/members/login/>
35. База даних Scopus <https://www.scopus.com/free/lookup/form/author.uri>
36. База даних Web of Science <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

37. База даних Orcid <https://info.orcid.org/what-is-orcid/>

38. Департамент агропромислового розвитку Кіровоградської обласної державної адміністрації <https://apk.kr-admin.gov.ua/>